

Laudato si'

*Sur la sauvegarde de la maison
commune*

Pape François, 24 mai 2015

Contempler la création

S'émerveiller

Se convertir



Église verte - Familles



Notre maison commune



« *“Laudato si’, mi’ Signore”*, chantait saint François d’Assise. Dans ce beau cantique, il nous rappelait que notre maison commune est aussi comme une sœur, avec laquelle nous partageons l’existence et comme une mère, belle, qui nous accueille à bras ouverts : *“Loué sois-tu, mon Seigneur, pour sœur notre mère la terre, qui nous soutient et nous gouverne, et produit divers fruits avec les fleurs colorées et l’herbe.”* »

LS 1 ; François d’Assise - Cantique des créatures

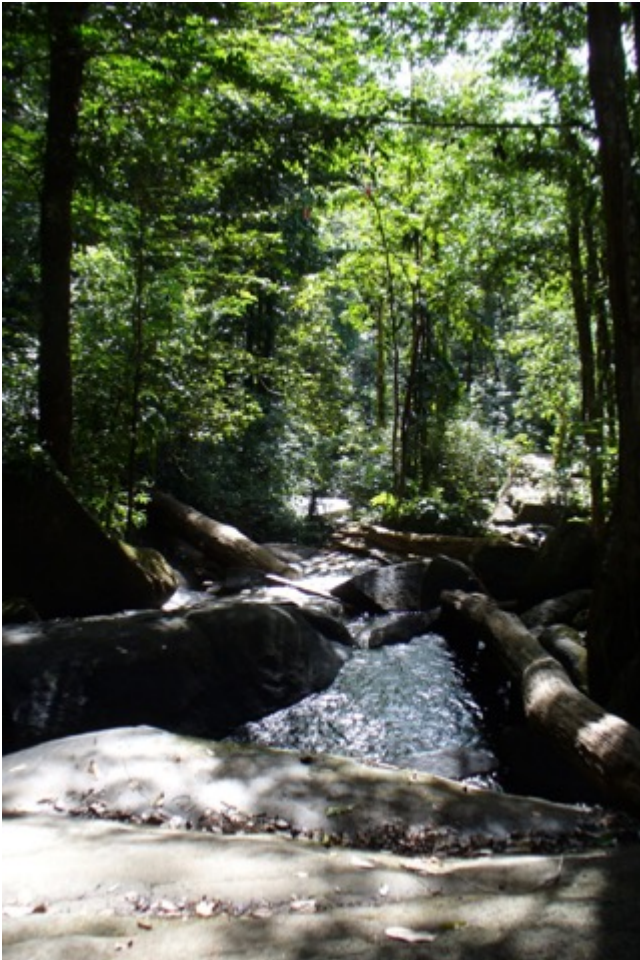
Laudato si'

L'évangile de la création

« La terre nous précède et nous a été donnée. » LS 67

Une approche biblique de la création

L'Évangile de la création



« *Je crois en Dieu, le Père tout puissant, **Créateur du ciel et de la terre.*** »

Symbole des Apôtres

« *Je crois en un seul Dieu, le Père tout-puissant, **créateur du ciel et de la terre, de l'univers visible et invisible.*** »

Symbole de Nicée-Constantinople

L'Évangile de la création



*« Car à travers la grandeur et la beauté des créatures, on peut **contempler**, par analogie, leur Auteur. »* Sg 13, 5

**Une invitation
à contempler la Création
et à y voir la main de Dieu.**

L'Évangile de la création



*« Oui, le grand Dieu, c'est le Seigneur, le grand roi au-dessus de tous les dieux : **il tient en main** les profondeurs de la terre et les sommets des montagnes sont à lui ; à lui la mer, **c'est lui qui l'a faite**, et les terres, car **ses mains les ont pétries.** »*

Ps 94, 4-5

L'Évangile de la création



« Le plan de Dieu inclut la création de l'humanité. Après la création de l'être humain, il est dit que "Dieu vit tout ce qu'il avait fait : cela était très bon" (Gn 1, 31). **La bible enseigne que chaque être humain est créé par amour, à l'image et à la ressemblance de Dieu (cf. Gn 1, 26).** Cette affirmation nous montre la très grande dignité de toute personne humaine. » LS 65

L'Évangile de la création

« L'harmonie entre le Créateur, l'humanité et l'ensemble de la création a été détruite par le fait d'avoir prétendu prendre la place de Dieu, en refusant de nous reconnaître comme des créatures limitées. Ce fait a dénaturé aussi la mission de "soumettre" la terre (cf. Gn 1, 28), de "la cultiver et la garder" (Gn 2, 15). » LS 66



L'Évangile de la création

« Alors que “cultiver” signifie labourer, défricher ou travailler, “garder” signifie protéger, sauvegarder, préserver, soigner, surveiller. Cela implique **une relation de réciprocité responsable entre l'être humain et la nature.** Chaque communauté peut prélever de la bonté de la terre ce qui lui est nécessaire, mais elle a aussi le devoir de la sauvegarder et de garantir la continuité de sa fertilité pour les générations futures. » LS 67



Dans de nombreux psaumes, les créatures louent le Créateur

Ps 148

Louez-le Seigneur du haut des cieux,
louez-le, tous les univers,
louez-le, soleil et lune,
louez-le, tous les astres de lumière...

Louez le Seigneur depuis la terre
monstres marins, tous les abîmes ;
feu et grêle, neige et brouillard, ...
arbres des vergers, tous les cèdres ;

les bêtes sauvages et tous les troupeaux, ...
tous les jeunes gens et jeunes filles,
les vieillards comme les enfants...
Qu'ils louent le nom du Seigneur...



Dans de nombreux psaumes, les créatures louent le Créateur

Cantique des trois jeunes gens (Dn 3, 57-90)

Toutes les œuvres du Seigneur, bénissez le Seigneur... Vous, les cieux, ... et vous, les eaux par-dessus le ciel, ...

Et vous, le soleil et la lune, ... et vous, les astres du ciel, ... Et vous, montagnes et collines, ...

Et vous océans et rivières, ... baleines et bêtes de la mer, ... vous tous fauves et troupeaux, ...

Et vous les enfants des hommes, ... Israël, ...

Et vous les prêtres ... vous ses serviteurs... les saints et les humbles de cœur...

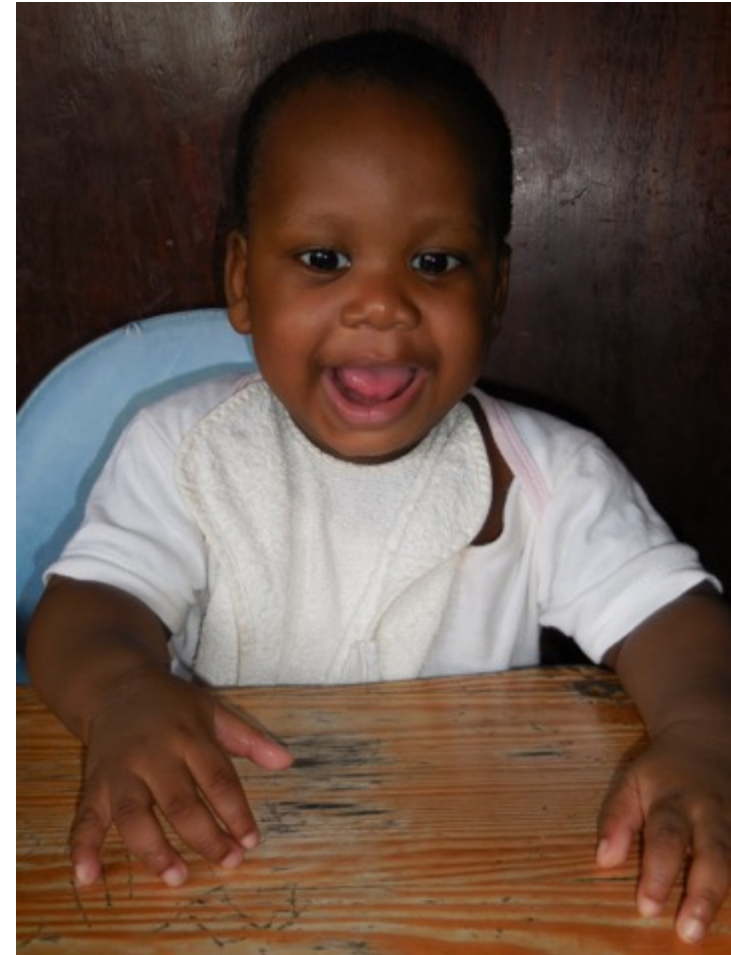
Bénissez le Seigneur : A lui, haute gloire,
louange éternelle.



Dans de nombreux psaumes, les créatures louent le Créateur

Ps 138

**C'est toi qui a créé mes reins,
qui m'a tissé dans le sein de ma mère.
Je reconnais devant toi le prodige,
l'être étonnant que je suis :
étonnantes sont tes œuvres
toute mon âme le sait.**



L'Évangile de la création

Le Cantique des créatures – François d'Assise 1225



*Louez sois-tu, mon Seigneur, par
frère Soleil, sœur Lune et les étoiles,
frère Vent, sœur Eau, frère Feu,
sœur mère Terre...
ceux qui pardonnent par ton
amour... sœur Mort corporelle*

L'Évangile de la création

Pour François d'Assise

Toutes les créatures sont frères et sœurs, parce qu'elles ont toutes pour origine l'amour du Dieu créateur.

Elles sont toutes liées entre elles par l'amour de Dieu.

François d'Assise est le chantre d'une fraternité et d'une communion universelles.



L'Évangile de la création

Pour le pape François

« “Par la parole du Seigneur les cieux ont été faits” (Ps 33, 6). [...] La création est de l'ordre de l'amour. L'amour de Dieu est la raison fondamentale de toute la création. [...] Par conséquent, chaque créature est l'objet de la tendresse du Père, qui lui donne une place dans le monde. » LS 77

« Quand le cœur est authentiquement ouvert à une communion universelle, rien ni personne n'est exclu de cette fraternité. » LS 92



Tout nous est donné



« La terre nous précède et nous a été donnée. » LS 67

- *Apprenons à contempler la création, à nous émerveiller.*
- *Rendons grâce pour la création, ses créatures et ses bienfaits.*
- *Laissons-nous convertir, soyons de bons intendants.*

« L'environnement est un bien collectif, patrimoine de l'humanité, sous la responsabilité de tous. » LS 95

Laudato si'

Une encyclique sociale

« Mais aujourd'hui, nous ne pouvons nous empêcher de reconnaître qu'*une vraie approche écologique se transforme toujours en une approche sociale,* qui doit intégrer la justice dans les discussions sur l'environnement, pour *écouter tant la clameur de la terre que la clameur des pauvres.* » LS 49

Une encyclique de notre temps

24 mai 2015, un texte immédiatement salué par tous, en période de préparation de la **COP 21** (décembre 2015) sur les changements climatiques.

« A présent, face à la détérioration globale de l'environnement, je voudrais m'adresser à chaque personne qui habite cette planète. » **Pour** « entrer en dialogue avec tous au sujet de notre maison commune. » LS 3

Une « lettre encyclique qui s'ajoute au magistère social de l'Église ». LS 15

Une encyclique sociale pour une écologie intégrale

« Il est fondamental de chercher des solutions intégrales qui prennent en compte les interactions des systèmes naturels entre eux et avec les systèmes sociaux. Il n'y a pas deux crises séparées, l'une environnementale et l'autre sociale, mais une seule et complexe crise socio-environnementale. Les possibilités de solution requièrent une approche intégrale pour combattre la pauvreté, pour rendre la dignité aux exclus et simultanément pour préserver la nature ». LS 139

François d'Assise...

« Je crois que François est l'exemple par excellence de la protection de ce qui est faible et d'une écologie intégrale, vécue avec joie et authenticité. [...] Il a manifesté une attention particulière envers la création de Dieu ainsi qu'envers les pauvres et les abandonnés. [...] En lui, on voit jusqu'à quel point sont inséparables la préoccupation pour la nature, la justice envers les pauvres, l'engagement pour la société et la paix intérieure. » LS 10

« La pauvreté et l'austérité de saint François n'étaient pas un ascétisme purement extérieur, mais quelque chose de plus radical : un renoncement à transformer la réalité en pur objet d'usage et de domination. » LS 11

L'appel du pape François

« Le défi urgent de **sauvegarder notre maison commune** inclut la préoccupation d'unir toute la famille humaine dans la recherche d'un développement durable et intégrable, car nous savons que les choses peuvent changer. » LS 13

« En revanche, si nous nous sentons intimement unis à tout ce qui existe, la sobriété et le souci de protection jailliront spontanément. » LS 11



L'appel du pape François

« Nous avons besoin d'une conversion qui nous unisse tous, parce que le défi environnemental que nous vivons, et ses racines humaines, nous concernent et nous touchent tous. » LS 14



Tout est fragile

Ce qui se passe dans notre maison (ch 1)

Un bref aperçu de la crise écologique actuelle... LS 15

Un caractère inédit, une dimension systémique et une extension planétaire.

- **Pollution et changement climatique, Culture du déchet** LS 20 et suiv.
« Le climat est un bien commun, de tous et pour tous. » LS 23
- **La question de l'eau** LS 27 et suiv.
- **La perte de la biodiversité** LS 32 et suiv.
- **Détérioration de la qualité de la vie humaine et dégradation sociale** LS 43 et suiv.



Ce qui se passe dans notre maison

Inégalité planétaire

« L'environnement humain et l'environnement naturel se dégradent ensemble et nous ne pouvons affronter adéquatement la dégradation de l'environnement si nous ne prêtons pas attention aux causes qui sont en rapport avec la dégradation humaine et sociale » LS 48

« Mais aujourd'hui, nous ne pouvons nous empêcher de reconnaître qu'*une vraie approche écologique se transforme toujours en une approche sociale*, qui doit intégrer la justice dans les discussions sur l'environnement, pour *écouter tant la clameur de la terre que la clameur des pauvres.* » LS 49

Ce qui se passe dans notre maison

La faiblesse des réactions

« [...] une écologie superficielle ou apparente se développe, qui consolide un certain assoupissement et une joyeuse irresponsabilité. » LS 59

Diversité des opinions, mais...

« L'espérance nous invite à reconnaître qu'il y a toujours une voie de sortie, que nous pouvons toujours repréciser le cap, que nous pouvons toujours faire quelque chose pour résoudre les problèmes. » LS 61

Tout est intimement lié

Une écologie intégrale (ch 4)



« Étant donné que **tout est intimement lié**, [...] je propose à présent que nous nous arrêtons pour penser aux diverses composantes d'une **écologie intégrale**, qui a clairement **des dimensions humaines et sociales**. »

LS 137

- **L'écologie environnementale, économique et sociale** LS 138 et suiv.
- **L'écologie culturelle** LS 143 et suiv.
- **L'écologie de la vie quotidienne** LS 147 et suiv.
- **Le principe du bien commun** LS 156 et suiv.
- **La justice entre générations** LS 159 et suiv.

L'écologie environnementale, économique et sociale

« Il n'est pas superflu d'insister sur le fait que tout est lié. » LS 138

« Étant donné l'ampleur des changements, il n'est plus possible de trouver une réponse spécifique et indépendante à chaque partie du problème. Il est fondamental de chercher des **solutions intégrales qui prennent en compte les interactions des systèmes naturels entre eux et avec les systèmes sociaux**. Il n'y a pas deux crises séparées, l'une environnementale et l'autre sociale, mais **une seule et complexe crise socio-environnementale**. Les possibilités de solution requièrent **une approche intégrale pour combattre la pauvreté, pour rendre la dignité aux exclus et simultanément pour préserver la nature.** » LS 139

L'écologie culturelle

« **C'est la culture**, non seulement dans le sens des monuments du passé mais surtout **dans son sens vivant, dynamique et participatif, qui ne peut pas être exclue** lorsqu'on repense la relation de l'être humain avec l'environnement.». LS 143

« **La disparition d'une culture** peut être aussi grave ou plus grave que la disparition d'une espèce animale ou végétale. » LS 145

« **Dans ce sens, il est indispensable d'accorder une attention spéciale aux communautés aborigènes et à leurs traditions culturelles.** Elles ne constituent pas une simple minorité parmi d'autres, mais elles doivent devenir les principaux interlocuteurs, surtout lorsqu'on développe les grands projets qui affectent leurs espaces. » LS 146

L'écologie de la vie quotidienne

« La reconnaissance de la dignité particulière de l'être humain contraste bien des fois avec la vie chaotique que les personnes doivent mener dans nos villes. Mais cela ne devrait pas détourner l'attention de l'état d'abandon et d'oubli dont souffrent aussi certains habitants des zones rurales, où les services essentiels n'arrivent pas, et où se trouvent des travailleurs réduits à des situations d'esclavage, sans droits ni perspectives d'une vie plus digne. » LS 154

« [...] il faut reconnaître que notre propre corps nous met en relation directe avec l'environnement et avec les autres êtres vivants. L'acceptation de son propre corps comme don de Dieu est nécessaire pour accueillir et pour accepter le monde tout entier comme don du Père et maison commune ; [...] apprendre à recevoir son propre corps, à en prendre soin et à en respecter les significations, est essentiel pour une vraie écologie humaine. » LS 155

Le principe du bien commun

« **L'écologie humaine est inséparable de la notion de bien commun** [...] C'est " l'ensemble des conditions sociales qui permettent, tant aux groupes qu'à chacun de leurs membres, d'atteindre leur perfection d'une façon plus totale et plus aisée" (GS 26) ». LS 156

« Le bien commun présuppose **le respect de la personne humaine comme telle**, avec des droits fondamentaux et inaliénables ordonnés à **son développement intégral**. » LS 157

« [...] **le principe du bien commun** devient immédiatement comme conséquence logique et inéluctable, **un appel à la solidarité et à une option préférentielle pour les plus pauvres**. Cette option implique de tirer les conséquences de la destination commune des biens de la terre [...] cette option est aujourd'hui une exigence éthique fondamentale pour la réalisation effective du bien commun. » LS 158

La destination commune (universelle) des biens

« Aujourd'hui, croyants et non-croyants, nous sommes d'accord sur le fait que **la terre est essentiellement un héritage commun, dont les fruits doivent bénéficier à tous.** Pour les croyants cela devient une question de fidélité au Créateur puisque Dieu a créé le monde pour tous. » LS 93

« **L'environnement est un bien collectif, patrimoine de toute l'humanité, sous la responsabilité de tous.** Celui qui s'approprié quelque chose, c'est seulement pour l'administrer pour le bien de tous. » LS 95

La justice entre les générations

« La notion de bien commun inclut aussi les générations futures. [...] On ne peut plus parler de développement durable sans une solidarité intergénérationnelle. Quand nous pensons à la situation dans laquelle nous laissons la planète aux générations futures, nous entrons dans une autre logique, celle du don gratuit que nous recevons et que nous communiquons. [...] la terre que nous recevons appartient aussi à ceux qui viendront. » LS 159

« En outre, notre incapacité à penser sérieusement aux générations futures est liée à notre incapacité à élargir notre conception des intérêts actuels et à penser à ceux qui demeurent exclus du développement [...] “au-delà d’une loyale solidarité intergénérationnelle, l’urgente nécessité morale d’une *solidarité intra-générationnelle* renouvelée doit être réaffirmée” ». LS 162

La justice entre les générations

Notre avenir à tous - ONU - Oslo 1987 (**Rapport Brundtland**) :

« Le développement durable est un mode de développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs. »

« Cela dit, le développement soutenable n'est pas un état d'équilibre, mais plutôt un processus de changement dans lequel l'exploitation des ressources, le choix des investissements, l'orientation du développement technique ainsi que les changements institutionnels sont déterminés **en fonction des besoins tant actuels qu'à venir.**

Nous ne prétendons certainement pas qu'il s'agit là d'un processus simple. Des choix douloureux s'imposent. En dernière analyse, **le développement soutenable est bien une affaire de volonté politique.** »

Quelques lignes d'orientation et d'action (ch 5)

Dialogue du global au local... L'engagement personnel est essentiel, mais conjointement l'action politique est indispensable.

- **Le dialogue sur l'environnement dans la politique internationale** LS 164 et suiv.
- **Le dialogue en vue de nouvelles politiques nationales et locales** LS 176 et suiv.
- **Dialogue et transparence dans les processus de décision** LS 182 et suiv.
- **Politique et économie en dialogue pour la plénitude humaine** LS 189 et suiv.
- **Les religions dans le dialogue avec les sciences** LS 199 et suiv.

Éducation et spiritualité écologiques (ch 6)

« Beaucoup de choses doivent être réorientées, mais avant tout l'humanité a besoin de changer.

La conscience d'une origine commune, d'une appartenance mutuelle et d'un avenir partagé par tous, est nécessaire. » LS 202

Miser sur un autre style de vie LS 203 et suiv.

« Un changement dans les styles de vie pourrait réussir à exercer une pression saine sur ceux qui détiennent le pouvoir politique, économique et social. » LS 206

« Cela nous rappelle la responsabilité sociale des consommateurs : “Acheter est non seulement un acte économique mais toujours un acte moral.”⁽¹⁾ C’est pourquoi, aujourd’hui “le thème de la dégradation environnementale met en cause les comportements de chacun de nous”⁽²⁾.» LS 206

« Quand nous sommes capables de dépasser l’individualisme, un autre style de vie peut réellement se développer et un changement important devient possible dans la société. » LS 208

(1) Benoît XVI, Caritas in veritate, CV 66, 2009

(2) Benoît XVI, Message pour la journée mondiale de la Paix 2010



Confi-scouté à L'Hay-les-Roses...

- **Combattre « la culture du déchet » : des fruits invendus**
 - **Sur le marché, producteurs et circuits courts**
- **Sensibiliser les jeunes au gaspillage, à la collecte des déchets**
 - **Découvrir le processus de fabrication**



Quels choix faisons-nous?



FAIREFRANCE, une coopérative de 500 producteurs créée en 2012, 9 millions de litres de lait en 2017, le litre de lait acheté 0,45 € aux producteurs quand sur le marché des industriels du lait il est acheté entre 0,32 et 0,37 €....

Quand une île s'organise...



Quand l'emballage des cadeaux se fait récupération...



Éducation pour l'alliance entre l'humanité et l'environnement

LS 209 et suiv.

« C'est seulement **en cultivant de solides vertus** que le don de soi dans un engagement écologique est possible. [...] **Accomplir le devoir de sauvegarder la création par de petites actions quotidiennes est très noble**, et il est merveilleux que l'éducation soit capable de les susciter jusqu'à en faire un style de vie. » LS 211

« **Toutes les communautés chrétiennes ont un rôle important à jouer dans cette éducation. [...] on éduque à une austérité responsable, à la contemplation reconnaissante du monde, à la protection de la fragilité des pauvres et de l'environnement.** » LS 214

Aurélien, 8 ans, en CE2

Un programme LS compatible !

- *Plus de végétation dans la cour pour qu'elle soit plus jolie.*
- *Mettre en place des médiateurs pendant certaines récréations pour éviter les disputes.*
- *Réfléchir avec la mairie pour recycler les aliments à la cantine.*



La conversion écologique LS 216 et suiv.

« [...] la crise écologique est un appel à une **profonde conversion intérieure**. [...] Ils [certains chrétiens] ont donc besoin d'une **conversion écologique**, qui implique de laisser jaillir toutes les conséquences de leur rencontre avec Jésus-Christ sur les relations avec le monde qui les entoure. **Vivre la vocation de protecteurs de l'œuvre de Dieu** est une part essentielle d'une existence vertueuse ; cela n'est pas quelque chose d'optionnel ni un aspect secondaire dans l'expérience chrétienne. » LS 217

« Pour proposer une relation saine avec la création comme dimension de la conversion intégrale de la personne, **souvenons-nous du modèle de saint François d'Assise**. Cela implique aussi de reconnaître ses propres erreurs, péchés, vices ou négligences, et de se repentir de tout cœur, de changer intérieurement. » LS 218

La conversion écologique...

« La conversion écologique requise pour créer un dynamisme de changement durable est aussi **une conversion communautaire.** » LS 219

« En premier lieu, elle implique **gratitude et gratuité**, c'est-à-dire **une reconnaissance du monde comme don reçu de l'amour du Père [...]** Cette conversion implique aussi **la conscience amoureuse de ne pas être déconnecté des autres créatures, de former avec les autres êtres de l'univers une belle communion universelle.** » LS 220

« *[Le chrétien]* ne comprend pas sa supériorité comme motif de gloire personnelle ou de domination irresponsable, mais comme une capacité différente, lui imposant à son tour une grave responsabilité qui naît de sa foi. » LS 220

Joie et Paix... Sobriété LS 222 et suiv.

« La spiritualité chrétienne propose **une croissance par la sobriété,** et une capacité de jouir avec peu. » LS 222

« **La sobriété, qui est vécue avec liberté et de manière consciente, est libératrice. [...]** On peut vivre intensément avec peu, surtout quand on est capable d'apprécier d'autres plaisirs et qu'on trouve satisfaction dans les rencontres fraternelles, dans le service, dans le déploiement de ses charismes, dans la musique et l'art, dans le contact avec la nature, dans la prière. **Le bonheur requiert de savoir limiter certains besoins qui nous abrutissent,** en nous rendant disponibles aux multiples possibilités qu'offre la vie.» LS 223

« Par ailleurs, aucune personne ne peut mûrir dans **une sobriété heureuse,** sans être en paix avec elle-même. » LS 225

Amour civil et politique LS 228 et suiv.

« Il nous faut reprendre conscience que nous avons besoin les uns des autres, que nous avons une responsabilité vis-à-vis des autres et du monde, que cela vaut la peine d’être bons et honnêtes. » LS 229

« Une écologie intégrale est aussi faite de simples gestes quotidiens par lesquels nous rompons la logique de la violence, de l’exploitation, de l’égoïsme . » LS 230

« L’Amour, fait de petits gestes d’attention mutuelle est aussi civil et politique, et il se manifeste dans toutes les actions qui essaient de construire un monde meilleur. L’amour de la société et l’engagement pour le bien commun sont une forme excellente de charité qui, non seulement concerne les relations entre les individus, mais aussi les “macro-relations : rapports sociaux, économiques, politiques”. » LS 231

Tout nous est donné. Tout est intimement lié. Tout est fragile.



- *Apprenons à contempler la création, à nous émerveiller.*
- *Rendons grâce pour la création, ses créatures et ses bienfaits.*
- *Laissons nous convertir, chacun et en communauté, pour adopter un style de vie plus sobre, plus respectueux de l'environnement, de la justice et de la solidarité avec les plus fragiles.*

Tu demandes à l'humanité, Dieu créateur, de se perfectionner de jour en jour et d'achever par son travail l'œuvre immense de la création ; aides-nous à faire que tous les hommes aient des conditions de travail qui respectent leur dignité : qu'en s'efforçant d'améliorer leur propre sort, qu'ils agissent avec un esprit de solidarité et de service.

Laudes, oraison finale, Lundi IV

