

Rencontre « Question d'Education »
Thème : Les écrans
1h30

Rencontre « Questions d'éducation », quésako ?

« Tout ce qui peut être apporté aux familles pour les soutenir dans l'éducation et l'épanouissement des enfants est infiniment précieux et portera son fruit dans notre société. » *Lettre Pastorale – Mgr Dominique Blanchet – Juin 2022*

Nous cherchons régulièrement comment rejoindre les parents du caté, de l'aumônerie. Après nous être mis à l'écoute de plusieurs familles en équipe diocésaine nous avons entendu que le thème de l'éducation était un terrain où il y avait une attente, un besoin de partage.

Pour qui : Aux parents d'enfants du catéchisme, de l'éveil à la foi, aux parents qui demandent le baptême d'un enfant s'il y a déjà des plus grands...

Pour quoi : Non une conférence mais un temps d'échange à partir de quelques éléments donnés. Nous proposons aux participants de partager leur expérience, leurs questions, leurs trucs et astuces. L'idée est de prendre du recul et d'entendre d'autres points de vue qui peuvent apporter de nouvelles perspectives.

Comment : Nommer un animateur de la rencontre qui étudiera avec soin la fiche animateur et animera ce temps. Tout est détaillé aussi bien dans les choses à penser que dans le planning et le contenu.

Prévoir quelques personnes pour l'accueil et l'animation des petits groupes.

Communiquer sur la rencontre.

Charte de ces rencontres

- ◆ Accueillir sans jugement les expériences éducatives des participants.
- ◆ S'engager à partager son expérience pour que la rencontre soit plus riche.
- ◆ Préserver la confidentialité des échanges.

Mode d'emploi

Matériel à prévoir

- Carnet de route pour chaque parent
- Stylos sur les tables afin que chacun puisse remplir le carnet de route
- Matériel son pour diffuser la chanson de la 1^{ère} séquence (enceinte)
- Matériel pour projeter le Power Point pour la 3^{ème} séquence
- Post-it jaunes pour les « trucs et astuces » et post-it roses pour les questions (4^{ème} séquence)
- Petits papiers pour que les parents notent les prénoms de leurs enfants (6^{ème} séquence)
- Boissons froides et chaudes, gâteaux... pour l'accueil
- Coin prière avec une icône ou une croix, une bougie, un briquet, des allumettes

Il est important que les parents se sentent bien accueillis et cela de manière conviviale. Prévoir des boissons chaudes et froides et quelques friandises. On pourra installer la salle avec des tables, en style cabaret, ce qui permet de former les groupes de partage dès le début de la rencontre.

Installation en équipe de 6 à 8 parents.

Présentation de la rencontre

Mot de bienvenue et présentation des animateurs (5 minutes)

6 temps rythmeront notre rencontre :

- Ecoute d'une chanson (3mn40)
- Un temps personnel pour faire le point sur sa propre consommation d'écran (5mn)
- La présentation de quelques chiffres d'une enquête sur la consommation des écrans (10 mn)
- Un partage entre parents (50 mn)
- Un temps pour prendre la décision d'un petit pas que l'on veut faire pour donner aux écrans une place plus ajustée dans nos familles. (5min)
- Et enfin un temps de prière pour conclure notre rencontre (10mn)

Introduction de la 1^{ère} séquence

Alors c'est parti ! Mettons-nous en route avec une chanson d'Aldebert et Thomas Dutronc : Ecrans, rendez-nous nos parents.

1^{ère} séquence : Ecoute de la chanson d'Aldebert et Thomas Dutronc : Ecrans, rendez-nous nos parents ! (3mn41)

Ecrans, rendez-nous nos parents ! - YouTube

-Papa,
-Ouais ?
-Tu m'écoutes là ?
-Ouais je t'écoute ouais
-Tu sais ce que j'ai fait aujourd'hui ?

-Euh non dis-moi
-Ben j'étais chez Mattéo
-Mmh mmh
-On a pris la tronçonneuse de son papi au garage
-Ouais
-On a découpé sa tortue
-Ouais
-Et sa petite sœur aussi, pis après on a brûlé sa maison
-Ok
-Puis je suis rentré
-Ah c'est bien ça tu dois être content dis donc
-Voilà

Ma maman m'a demandé hier
Si tout s'était bien passé aujourd'hui à l'école
Maman tu ne connais pas la dernière
"Depuis quelques temps déjà le dimanche y'a pas école hein"
Même quand ils sont là, ils sont pas là
Il n'y a que leur pouce qui s'agite, et encore
Comme le Mowgli face au serpent Kaa
On a dû jeter à mon papa un Apple sort

Écrans, rendez-nous nos parents !

**Lâchez-leur la pomme, merci
Ça nous fera des vacances
Écrans, débranchez nos parents !
Coupez leur donc le wifi, on fera connaissance**

Wooh, Ouais WattsApp, Eh

Ça tweet, ça tag, ça like, c'est sans fin
Là je me dis mes frangines Adèle et Rebecca
Sur ce coup-là, s'en sortent plutôt bien
Elles auraient pu s'appeler Pixels et Retina
(Des wifi en quelque sorte)
Quand bien même entre deux mises à jour
On irait se ressourcer tous ensemble en forêt
Bercé par le chant des oiseaux alentours
Ça fait ..., et puis ..., et encore ..., et enfin ...

Refrain

Plus besoin d'aller chez les sorcières
Pour se métamorphoser en zombies
Munissez-vous d'une simple soupière
Et faites réchauffer au bain-marie
Quelques grammes d'Instagram,
Un zeste de Pinterest,
Quelques gouttes de Facebook,
Un gros cube de Youtube,
Un demi-cœur de twitter,
Une petite boîte de WhatsApp,
Une pointe de Waze de synthèse
Et trois gousses de bluetooth

Refrain

Introduction de la 2^{ème} séquence

A la suite de cette chanson, nous vous proposons un temps personnel d'évaluation de la place des écrans dans votre vie.

2ème séquence : Quelle est ma propre consommation d'écrans ? (5 minutes)

Cette phase ne se veut pas du tout culpabilisante mais il est sûr que nous sommes les modèles de nos enfants. Aussi prenons le temps de répondre à ces quelques questions afin de prendre conscience de la place qu'occupent les écrans dans nos vies et comment nous les utilisons, à quelle fin....

Combien d'écrans y a-t-il dans votre foyer ?

TV : Tablette : Smartphone :

Ordinateurs :

Consoles :

Où se situent ces écrans ?

*TV :

- salon
- chambre du/ des parent(s)
- cuisine
- autre :

*Ordinateur

- bureau
- salle de jeux
- salon
- autre :

- /accès à internet oui non
- /accès à internet oui non
- /accès à internet oui non
- /accès à internet oui non

Temps de consommation moyen en heures (TV + jeux vidéo + ordinateur + smartphone + tablette):

Sur une journée de semaine :

Matin heure(s)
Après midi heure(s)
Soirée heure(s)

En Week-end :

Le samedi heure(s)
Le dimanche heure(s)

Total d'heures sur une semaine : heure(s)

Quelques questions pour s'interroger sur notre degré de liberté vis-à-vis des écrans :

- Nous sentons-nous "nus" lorsque nous n'avons pas notre smartphone avec nous ?
- Pensons-nous sans cesse à lui, nous inquiétant de l'avoir égaré ?
- Savons-nous nous réjouir lorsqu'il n'y a pas de réseau, car autre chose peut encore remplir notre vie ?

Questions tirées du livre *Déconnexion Reconnexion* du Père Ludovic Frère

Introduction de la 3ème séquence

Maintenant que nous avons fait un retour sur nous-même, regardons quelques chiffres tirés d'une enquête « Enfants, parents et numérique » de l'Union Nationale des Associations Familiales et l'Observatoire de la Parentalité et de l'Education Numérique, effectuée en juillet 2021.

3ème séquence : Quelques données (Power Point à partir de l'enquête de l'UNAF) **10 minutes**

Pour cette partie, vous pouvez utiliser le Power Point proposé en pièce jointe et le commenter.

La crise sanitaire a accéléré la croissance du temps d'écran au sein des familles

- Les enfants reçoivent leur premier appareil numérique de plus en plus jeunes (**10,3 ans en moyenne**).
- 44% des parents et 53% des enfants déclarent que leur consommation d'écrans a augmenté à la suite de la crise sanitaire.
- Les parents (77%) comme les enfants (62%) déclarent passer trop de temps devant les écrans.

La perception sur les écrans diffère entre parents et enfants :

- Les parents ont tendance à rencontrer des difficultés à identifier les outils numériques utilisés par leurs enfants : 27% des parents déclarent que leur enfant âgé de 7 à 10 ans utilise un smartphone alors que les enfants déclarent être 52% à le faire ;
- Les parents ont tendance à sous-estimer le temps passé par leurs enfants devant leurs écrans de 23%, sur une semaine moyenne (jusqu'à 39% pour leur temps passé sur leur smartphone)
- Cet écart de perception a tendance à diminuer le week-end ou pendant les vacances, ce qui montre que lorsque les parents sont présents ou non occupés, ils parviennent plus facilement à discerner la réalité des pratiques numériques de leurs enfants.

Les parents comme les enfants perçoivent l'ambivalence d'Internet :

- 56% des parents estiment qu'Internet est à la fois un risque et une opportunité pour leurs enfants

Du côté des opportunités, les parents et les enfants perçoivent des enjeux différents :

- Les principales opportunités perçues par les parents sont le divertissement (86%), l'accès à l'éducation (85%) et à la connaissance (80%)
- Les enfants, quant à eux, vantent l'accès à la connaissance (88%), le développement de la créativité (74%) et le lien social avec les autres enfants (64%).

Les parents comme leurs enfants sont inquiets quant aux risques présents sur Internet :

- Les parents évoquent largement des risques liés aux pratiques numériques de leurs enfants notamment des risques sociaux : dépendance : 51 %, cyberharcèlement : 49%, mise en contact avec des inconnus : 43 %
- Les enfants de leur côté expriment leur “vécu numérique” au travers de problématiques sanitaires : maux de tête : 43%, difficultés d’endormissement : 42%, passivité : 39% et ce, à tous les âges.

Les parents ont besoin d’accompagnement pour trouver l’équilibre

- Être parent, c’est (notamment) anticiper (les risques), s’intéresser aux activités de son enfant, poser des règles et des limites et susciter l’interaction avec lui. C’est un équilibre qui n’est simple pour aucun parent !
- Les parents ne sont pas inactifs : 96% des parents déclarent avoir mis en place au moins une mesure pour réguler les usages numériques.
- Mais ils déclarent que les règles pour limiter le temps d’écran sont de plus en plus difficiles à maintenir :
 - 41% peinent à montrer l’exemple en limitant leur propre temps d’écran (+13% vs 2019)
 - 42% ont du mal à limiter le temps d’usage des écrans de leurs enfants.
- L’accompagnement parental est souvent fondé sur le contrôle et l’utilisation d’outils techniques... au détriment du dialogue.
- Les parents déclarent avoir besoin d’aide :
 - Près d’un parent sur 2 ne se sent pas assez accompagné pour réguler la consommation des écrans.
 - Pour les accompagner, ils font le plus confiance aux membres de leur famille, au corps enseignant et aux amis.
 - Lorsqu’ils cherchent des informations au quotidien, ils se tournent vers des pairs sur Internet ou vers des experts (professionnels de santé).

Quelques chiffres qui surprennent

- **43%** des 0-2 ans utilisent Internet selon les parents.
- **26%** des 0-2 ans regardent des vidéos de courte durée.
- **9%** des 7-10 ans se rendent sur les réseaux sociaux selon les parents alors que les enfants déclarent être **28%** à le faire.
- **41%** des parents ont déjà utilisé un logiciel d'espionnage dont 30% en concertation avec leur enfant soit une progression de 70% en 2 ans.

Pour se donner une idée, voici l'échantillon de l'enquête de juillet 2021

- Parents : 2012 interviews (durée du questionnaire : ~15')
 - 288 parents d'enfants de 0 à 2 ans
 - 441 parents d'enfants de 3 à 6 ans
 - 443 parents d'enfants de 7 à 10 ans
 - 444 parents d'enfants de 11 à 14 ans
 - 396 parents d'enfants de 15 à 17 ans
- Enfants : 600 interviews (durée du questionnaire : ~10')
 - 222 enfants de 7 à 10 ans
 - 216 enfants de 11 à 14 ans
 - 162 enfants de 15 à 17 ans

Introduction de la 4^{ème} séquence

Forts de la chanson écoutée, du temps pris pour réfléchir sur notre propre consommation d'écran et de ces quelques chiffres partagés, nous vous proposons maintenant un temps de partage entre vous.

4^{ème} séquence : L'éducation aux écrans, une vraie mission (50 minutes)

Commencez d'abord en faisant connaissance, présentez aux autres votre famille.

Puis prenez le temps de parcourir la brochure de l'UNAF (Union Nationale des Association Familiales) et partagez sur ce qui retient votre attention, sur ce qui vous semble évident, ce qui l'est moins. Nous vous encourageons à partager sur vos manières de faire, les règles que vous mettez en place, vos trucs et astuces, les difficultés auxquelles vous vous confrontez, les questions que vous vous posez, vos craintes...

En fin de partage, faites-nous remonter sur le post-it jaune vos trucs et astuces et sur le post-it rose vos questions qui restent (nous n'y répondrons pas maintenant mais nous les ferons remonter pour proposer une prochaine rencontre).

Introduction de la 5^{ème} séquence

Nous arrivons au bout de notre rencontre. Après cet échange riche, nous vous proposons de décider d'un petit pas que vous avez envie de vivre, chacun, dans votre famille.

5^{ème} séquence : Un petit pas (5 minutes)

Sur le carnet de route, notez le petit pas que l'on a envie de faire afin de donner aux écrans une place plus ajustée dans notre famille.

Introduction de la 6^{ème} séquence

Pour conclure notre rencontre, nous vous proposons de confier votre famille, vos enfants au Seigneur. Pour cela, vous pouvez écrire le prénom de votre ou vos enfant(s) sur les papiers qui vous sont distribués. Nous vous inviterons à venir les déposer dans quelques instants.

6^{ème} séquence : Prière (10 minutes)

Chant : [Appelés Enfants de Dieu - YouTube](#)

**R. Béni soit Dieu le Père de Jésus le Seigneur,
Par son Fils bien-aimé, il nous a tout donné.
Comme il est grand l'amour dont il nous a comblés
Pour que nous soyons appelés « Enfants de Dieu »**



De l'Évangile selon saint Marc (4, 26-27)

« Il en est du règne de Dieu comme d'un homme qui jette en terre la semence : nuit et jour, qu'il dorme ou qu'il se lève, la semence germe et grandit, il ne sait comment. »



Seigneur, tu nous as confié tes enfants.
Tu les connais, tu les aimes, tu as un projet pour eux.
Aide-moi à contempler ce que tu déploies en chacun.
Je te donne ma confiance pour les guider dans leur vie, chaque jour.
Apprends-moi à respecter leur singularité.
Pardonne-moi quand je ne compte que sur mes forces pour les accompagner



Nous vous proposons maintenant de venir déposer les prénoms de vos enfants au pied de la croix ou de l'icône. Vous marquez ainsi que vous les confiez au Seigneur.

Prévoir une musique douce pour accompagner ce moment.

On finit par un **Notre Père puis le signe de croix.**