

Rencontre « Question d'Education »
Thème : Apprendre à consommer, un enjeu pour aujourd'hui !
1h30

Rencontre « Questions d'éducation », quésako ?

« Tout ce qui peut être apporté aux familles pour les soutenir dans l'éducation et l'épanouissement des enfants est infiniment précieux et portera son fruit dans notre société. » *Lettre Pastorale – Mgr Dominique Blanchet – Juin 2022*

Nous cherchons régulièrement comment rejoindre les parents du caté, de l'aumônerie. Après nous être mis à l'écoute de plusieurs familles en équipe diocésaine nous avons entendu que le thème de l'éducation était un terrain où il y avait une attente, un besoin de partage.

Pour qui : Aux parents d'enfants du catéchisme, de l'éveil à la foi, aux parents qui demandent le baptême d'un enfant s'il y a déjà des plus grands...

Pour quoi : Non une conférence mais un temps d'échange à partir de quelques éléments donnés. Nous proposons aux participants de partager leur expérience, leurs questions, leurs trucs et astuces. L'idée est de prendre du recul et d'entendre d'autres points de vue qui peuvent apporter de nouvelles perspectives.

Comment : Nommer un animateur de la rencontre qui étudiera avec soin la fiche animateur et animera ce temps. Tout est détaillé aussi bien dans les choses à penser que dans le planning et le contenu.

Prévoir quelques personnes pour l'accueil et l'animation des petits groupes.

Communiquer sur la rencontre.

Charte de ces rencontres

- ◆ Accueillir sans jugement les expériences éducatives des participants.
- ◆ S'engager à partager son expérience pour que la rencontre soit plus riche.
- ◆ Préserver la confidentialité des échanges.

Mode d'emploi

Matériel à prévoir

- Carnet de route pour chaque parent
- Stylos sur les tables afin que chacun puisse remplir le carnet de route
- Matériel son pour diffuser les vidéos de la 1^{ère} séquence (rétroprojecteur et enceinte)
- Post-it jaunes pour les « trucs et astuces » et post-it roses pour les questions (4^{ème} séquence)
- Petits papiers pour que les parents notent les prénoms de leurs enfants (6^{ème} séquence)
- Boissons froides et chaudes, gâteaux... pour l'accueil
- Coin prière avec une icône ou une croix, une bougie, un briquet, des allumettes

Il est important que les parents se sentent bien accueillis et cela de manière conviviale. Prévoir des boissons chaudes et froides et quelques friandises. On pourra installer la salle avec des tables, en style cabaret, ce qui permet de former les groupes de partage dès le début de la rencontre.

Installation en équipe de 6 à 8 parents.

Présentation de la rencontre

Mot de bienvenue et présentation des animateurs (5 mn)

8 temps rythmeront notre rencontre :

- Visionnage de 2 vidéos (4mn)
- Un temps personnel pour faire le point sur ses habitudes de consommation (5mn)
- La présentation de quelques chiffres sur les habitudes de consommation (5 mn)
- Un partage entre parents (40mn)
- Une présentation de la méthode « BISOU » (5mn)
- Réaction à la méthode BISOU (10 mn)
- Un temps pour prendre la décision d'un petit pas que l'on veut faire pour aider nos enfants à consommer de manière plus responsable. (5mn)
- Et enfin un temps de prière pour conclure notre rencontre (10mn)

Introduction de la 1^{ère} séquence

Alors c'est parti ! Mettons-nous en route avec deux petites vidéos. La première est un extrait d'une émission de TF1 « Détox ta maison, 7 jours pour tout ranger » et une des 4 vidéos de la campagne de l'ADEME (Agence de transition écologique) pour faire réfléchir sur nos réflexes de consommation.

1ère séquence : Visionnage de 2 petites vidéos (4 mn)

- <https://fb.watch/niF7pAOo9j/> (2mn36)
- https://www.youtube.com/watch?v=CKrUPX_F27U (30s)

Introduction de la 2^{ème} séquence

A la suite de ces vidéos, nous vous proposons un temps personnel d'évaluation de vos habitudes de consommation. L'idée n'est pas de se culpabiliser mais d'évoquer un certain nombre de sujets et de prendre conscience de nos manières de penser la consommation. Cela va nous aider à réfléchir et à partager ensemble.

2ème séquence : Quelles sont nos habitudes de consommation ? (5 minutes)

Dans cette étape, nous allons parler de tous les achats réalisés au quotidien (hors alimentation qui fait l'objet d'une thématique à part) : soin, habillement, équipements pour la maison et pour les loisirs, etc. À l'aide des questions ci-dessous nous vous invitons à prendre le temps d'évaluer où vous en êtes aujourd'hui. Chaque famille est différente (familles recomposées, enfants d'âges très variables, enfants en situation de handicap, familles monoparentales, etc). Certaines questions ne répondront pas forcément à votre réalité, aussi n'hésitez pas à les adapter ou à les laisser de côté.

Introduction de la 3ème séquence

Maintenant que nous avons fait un retour sur nous-même, regardons quelques chiffres trouvés dans différentes enquêtes

3ème séquence : Quelques chiffres 5 minutes

Nous consommons aujourd'hui 3 fois plus que dans les années 60. Cela s'explique entre autres par :

- L'avènement des nouvelles technologies qui ont apporté à domicile la possibilité d'acheter en ligne et la découverte d'une offre jusqu'ici inconnue !
- L'achat d'appareils multiples afin de gagner toujours plus de temps et s'affranchir de tâches pénibles.
- L'élévation du niveau de vie.
- La démultiplication de l'offre de choix.

(Source : Les Echos 23/11/2018)

Chaque ménage possède en moyenne aujourd'hui 99 appareils électriques et électroniques. Ces appareils représentent 25% des émissions de CO2 d'un foyer.

(Source ADEME, 2018)

Pour calculer ces émissions de CO2 on prend en compte :

- Le mode de fabrication des pièces
- Le transport des pièces
- La consommation énergétique des appareils
- Les déchets engendrés.

Les déchets d'équipements électriques et électroniques dits DEEE représentaient en 2019, en France, 604 000 tonnes récoltés par les éco-organismes et a priori un appareil sur 2 échappe à ces éco-organismes et partent avec les déchets ménagers... Vertigineux.

(Source : Environnement Magazine 2018)

Il semble que 24% des français ne réparent pas, ou ne pensent pas à le faire, un appareil qui tombe en panne.

Au niveau de la consommation des vêtements,

on achète 60% de plus de vêtements qu'il y a 15 ans.

70% de notre garde-robe dort au fond de notre armoire !

11 000 litres d'eau (= 256 douches ou plus !) sont nécessaires pour produire un seul jean.

Selon l'ADEME, l'industrie génère chaque année dans le monde 4 milliards de tonnes d'équivalent CO2.

(Source : La Croix l'hebdo Novembre 2023)

Mais d'après une étude d'Eco TLC (2019)

80% des français déclarent pratiquer des gestes éco-responsables en matière de textile et de chaussures.

91% déclarent réparer ou retoucher leur textile ou chaussures

78% disent trier leurs placards au moins deux fois par an.

62% achètent des vêtements d'occasion.

Introduction de la 4^{ème} séquence

Forts des vidéos vues, du temps pris pour réfléchir sur nos habitudes de consommation et de ces quelques chiffres partagés, nous vous proposons maintenant un temps de partage entre vous.

4ème séquence : L'éducation à la consommation, une vraie mission (50 minutes)

Commencez d'abord en faisant connaissance, présentez aux autres votre famille.

Suite à la première vidéo, interrogeons-nous sur ce qu'on collectionne. Qu'est-ce que nous accumulons comme objets chez nous ? Est-ce qu'il y a des domaines où l'on privilégie la qualité à la quantité ? Questions des sites pas chers qui poussent à acheter plus...

Comment répondons-nous aux demandes de nos enfants, du style : « Tout le monde a ce jeu, je le veux ». Comment susciter l'attente et créer du rêve ?

Partagez sur ce qui retient votre attention, sur ce qui vous semble évident, ce qui l'est moins. les difficultés auxquelles vous vous confrontez, les questions que vous vous posez, vos craintes...

En fin de partage, faites-nous remonter sur le post-it jaune vos trucs et astuces et sur le post-it rose vos questions qui restent (nous n'y répondrons pas maintenant mais nous les ferons remonter pour proposer une prochaine rencontre).

Introduction de la 5^{ème} séquence

Vous avez partagé sur vos manières de faire, sur vos trucs et astuces, vos interrogations... Nous proposons maintenant de vous présenter la méthode BISOU qui est un outil pratique parmi d'autres pour se poser les bonnes questions avant un achat.

5^{ème} séquence

Présentation à l'oral ou vidéo : Méthode BISOU - Quelles sont les bonnes questions à vous poser avant un achat important ? - YouTube

La méthode BISOU : c'est quoi ?

Le monde a besoin de bisous. Nous en sommes convaincus. C'est pourquoi, nous souhaitons vous parler d'un BISOU en particulier, qui justement parle de besoin ! La méthode BISOU est un outil pratique vers la consommation responsable et la sobriété.

L'idée est d'utiliser cette méthode avant chaque achat de produit ou service. BISOU est en fait un moyen mnémotechnique pour se souvenir des 5 questions à se poser :

- **Besoin**
- **Immédiat**
- **Semblable**
- **Origine**
- **Utile**

Petit exemple de la vie de tous les jours pour y voir plus clair. Vous vous baladez tranquillement dans la rue, c'est la période du Black Friday, une vitrine vous attire "Super promo -15% sur le service d'assiettes". Quelles sont les questions à vous poser ?

- **Besoin :** À quel besoin caché répond le fait d'avoir des assiettes ? On parle ici d'un besoin personnel, voire psychologique. Est-ce que c'est une question de réconfort, d'estime de soi, de reconnaissance, etc. ?
- **Immédiat :** En ai-je besoin immédiatement ? Est-ce la promo qui crée ce sentiment d'urgence ? Puis-je attendre quelques jours avant de me décider ?
- **Semblable :** Ai-je déjà quelque chose de similaire chez moi, répondant au même besoin ?
- **Origine :** Quelle est l'origine de ce produit ? Où a-t-il été produit, avec quel matériau, dans quelles conditions ?
- **Utile :** Finalement, quelle est la réelle utilité pour moi ? Va-t-il m'apporter un confort primordial ? Comment faisais-je jusqu'à maintenant ? Comment pourrais-je m'en passer ?

Alors, après toutes ces questions vous allez l'acheter ce service d'assiettes ? L'idée de la méthode BISOU n'est pas de dire qu'il ne faut rien acheter mais plutôt qu'il faut acheter en conscience et vérifier que cela répond bien à un réel besoin.

Introduction de la 6^{ème} séquence

Après la présentation de cette méthode nous vous proposons d'y réagir à nouveau entre vous.

6^{ème} séquence

Comment recevez-vous cette méthode ? Peut-être la connaissiez-vous ? Peut-être vous posez-vous déjà ces questions avant un achat ? Qu'est-ce que cela suscite comme réflexions, questions ?

Introduction de la 7^{ème} séquence

Nous arrivons au bout de notre rencontre. Après cet échange riche, nous vous proposons de décider d'un petit pas que vous avez envie de vivre, chacun, dans votre famille.

7^{ème} séquence : Un petit pas (5 minutes)

Sur le carnet de route, notez le petit pas que vous avez envie de faire afin de consommer en famille de manière plus ajustée.

Introduction de la 8^{ème} séquence

Pour conclure notre rencontre, nous vous proposons de confier votre famille, vos enfants au Seigneur. Pour cela, vous pouvez écrire le prénom de votre ou vos enfant(s) sur les papiers qui vous sont distribués. Nous vous inviterons à venir les déposer dans quelques instants.

8^{ème} séquence : Prière (10 minutes)

Chant : [Appelés Enfants de Dieu - YouTube](#)

R. Béni soit Dieu le Père de Jésus le Seigneur,
Par son Fils bien-aimé, il nous a tout donné.
Comme il est grand l'amour dont il nous a comblés
Pour que nous soyons appelés « Enfants de Dieu »



De l'Évangile selon saint Marc (4, 26-27)

« Il en est du règne de Dieu comme d'un homme qui jette en terre la semence : nuit et jour, qu'il dorme ou qu'il se lève, la semence germe et grandit, il ne sait comment. »

Seigneur, tu nous as confié tes enfants.
Tu les connais, tu les aimes, tu as un projet pour eux.
Aide-moi à contempler ce que tu déploies en chacun.
Je te donne ma confiance pour les guider dans leur vie, chaque jour.
Apprends-moi à respecter leur singularité.
Pardonne-moi quand je ne compte que sur mes forces pour les accompagner

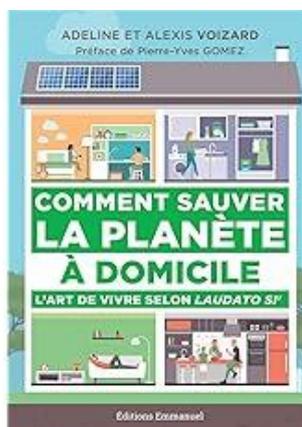
Nous vous proposons maintenant de venir déposer les prénoms de vos enfants au pied de la croix ou de l'icône. Vous marquez ainsi que vous les confiez au Seigneur.

Prévoir une musique douce pour accompagner ce moment.

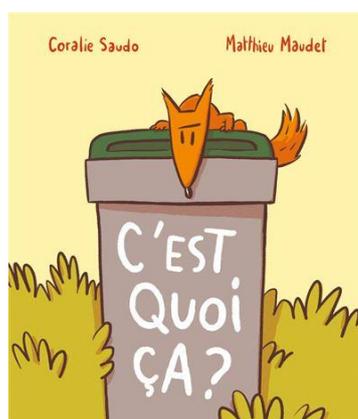
On finit par un **Notre Père** puis le **signe de croix**.

Pour aller plus loin

Pour les adultes



Pour les enfants



Sur internet

Un article très bien fait :

[Sensibiliser son enfant à une consommation responsable - Lyon Capitale](#)

Une vidéo pour les parents

[Consommer responsable, c'est possible ! \(youtube.com\)](#)

Des vidéos pour les enfants :

La présentation de la méthode BISOU :

[Méthode BISOU - Quelles sont les bonnes questions à vous poser avant un achat important ? \(youtube.com\)](#)

Consommer responsable :

[Consommation responsable pour enfants - Les trois R : réduire, réutiliser et recycler \(youtube.com\)](#)